

<b>Section 1: Quantitative</b>		
1 (A) (B) (C) (D) (E)	10 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	13 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)		

<b>Section 2: Reading Comprehension</b>		
1 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	
14 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	

**Section 3: Verbal**

1 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)
17 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)
18 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)
20 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)

**Section 4: Quantitative**

1 (A) (B) (C) (D) (E)	10 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	13 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)		

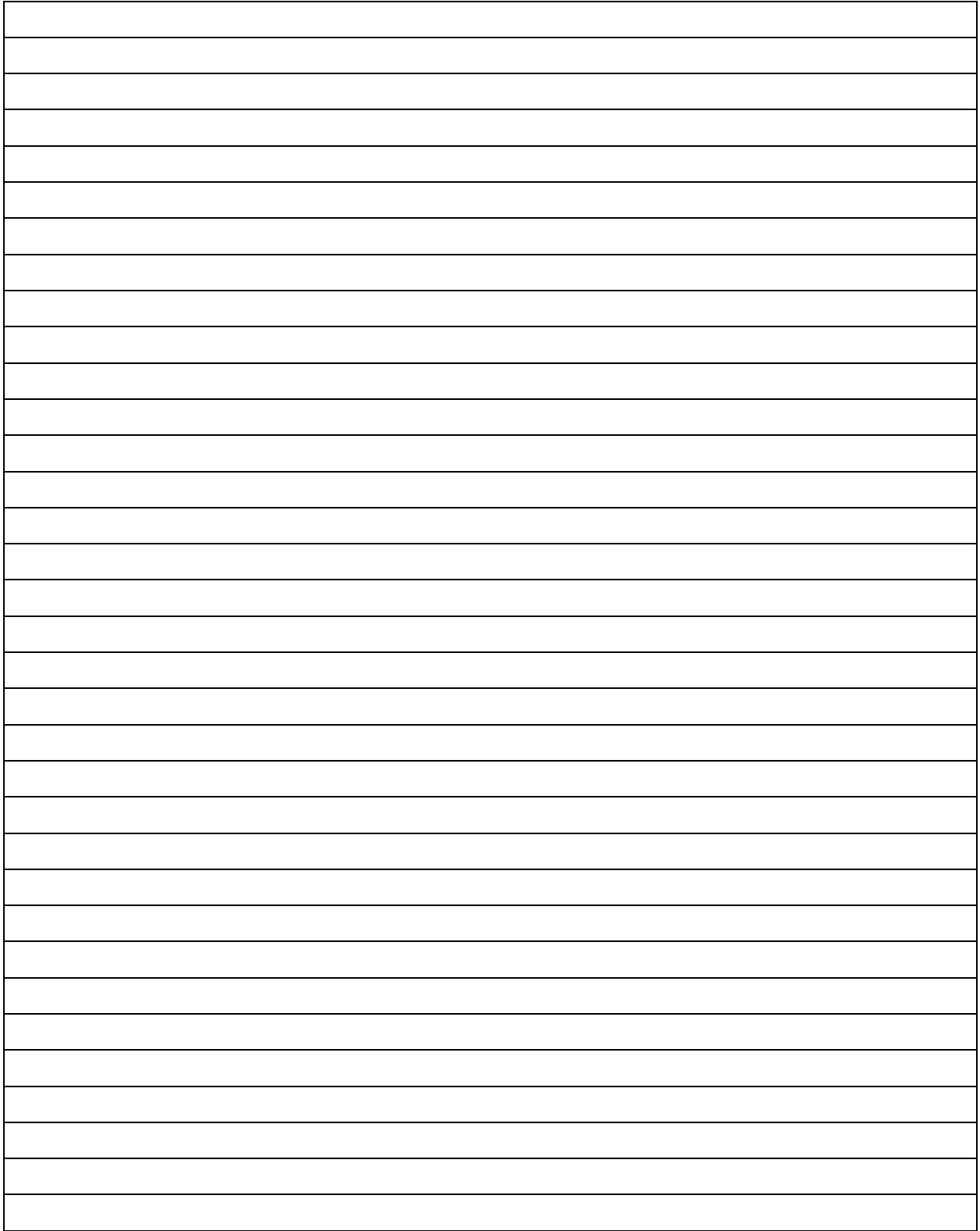
# Writing Sample

The writing sample is a way for schools to learn a little more about you. The practice test you are taking has two possible writing topics. Please choose the topic that you find most interesting and write it in the space below.

Topic: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Complete your writing sample on this page and the next. You have 25 minutes to complete this section.


**CONTINUE TO THE NEXT PAGE**



This image shows a large, empty rectangular area with horizontal lines, resembling a writing or drawing template. The lines are evenly spaced and run horizontally across the entire width of the rectangle. The rectangle is centered on the page, with a significant margin above and below it. The background of the page is white, and there are light gray decorative bands at the top and bottom.

**STOP**